

# MARCO MUNDIAL DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA: CONTEXTO DE LA COP15

## UNA PERSPECTIVA DE YOUTH4NATURE

# QUERIDOS LECTORES Y LECTORAS:

¿Cómo hemos llegado hasta aquí? Contexto de la COP15 y el Marco mundial de la diversidad biológica. Para comprender la importancia del Marco mundial de la diversidad biológica, tenemos que volver un poco en el tiempo.

## AMPLIEMOS LA IMAGEN:

El Convenio de las Naciones Unidas sobre la Diversidad Biológica (CDB) es el instrumento internacional para “la conservación de la diversidad biológica, la utilización sostenible de sus componentes y la participación justa y equitativa en los beneficios que se deriven de la utilización de los recursos genéticos”, que ha sido ratificado por 196 países” (“las Partes en el Convenio”).

Entre 2011 y 2020, la CDB de la ONU centró su trabajo en un Plan Estratégico para la Biodiversidad a través de las Metas de Aichi para la Diversidad Biológica. En el marco de la CDB de la ONU, la 15ª Conferencia de las Partes (COP15) estaba programada para 2020 en Kunming, China, bajo la presidencia del gobierno chino, para discutir lo que vendría después de este Plan Estratégico para la Biodiversidad. Se reconoció que las Metas de Aichi para la Diversidad Biológica habían tenido un éxito limitado durante más de dos décadas debido a su fuerte enfoque en valores cuantitativos para cada meta y a la falta de metas y estrategias nacionales para su implementación.

A lo largo de estas dos décadas, también se ha ido reconociendo cada vez más la importancia de tener un enfoque holístico de la conservación para que la sociedad pueda llegar, de cara al futuro, a un punto en el que vivamos en armonía con la naturaleza.



Estas importantes discusiones también fueron vitales cuando quedó claro que el ímpetu de las discusiones centradas en el cambio climático estaba aumentando y que centrar la biodiversidad en estas discusiones sería una herramienta clave para abordar las consecuencias del cambio climático. Pero la pandemia COVID-19 tuvo otros planes. Las reuniones iniciales previstas para la COP15 tuvieron que ser aplazadas varias veces.



Como consecuencia, por la primera vez en su historia, la COP se dividió en dos reuniones. La primera sesión se celebró virtualmente entre el 11 y el 15 de octubre de 2021, con el objetivo de continuar el trabajo técnico de la CDB de la ONU y la implementación del protocolo. A la primera sesión asistieron los miembros de las Partes e también se incluyó un Segmento de Alto Nivel. Tras dos días de reuniones de alto nivel, todas las Partes adoptaron la Declaración de Kunming con la intención de dar un empuje político hacia el Marco mundial de la diversidad biológica posterior a 2020, un acuerdo y un compromiso renovados para proteger los ecosistemas naturales y la biodiversidad del mundo.

**Cabe destacar que el camino para desarrollar el Marco mundial de la diversidad biológica fue largo y comprendió las siguientes reuniones:**

- Tres Grupos de Trabajo abiertos entre sesiones
- Consultas regionales
- Consultas temáticas sobre género
- Taller de consulta entre los convenios relacionados con la biodiversidad

La segunda sesión de la COP15 abordó los últimos puntos de la agenda, incluida la finalización de las negociaciones del lenguaje del Marco mundial de la diversidad biológica posterior a 2020. Esta reunión se celebró en Montreal (Canadá) del 7 al 19 de diciembre de 2022. Tras incontables horas de reuniones y discusiones, el Marco mundial Kunming-Montreal de la diversidad biológica (GBF por sus siglas en inglés) (nótese que la parte “posterior a 2020” se sustituyó por el lugar en el que se acordó el Marco, al estilo típico de los acuerdos internacionales) fue adoptado por todas las Partes. ¡Genial! Ahora podemos avanzar.

# MARCO MUNDIAL KUNMING-MONTREAL DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA

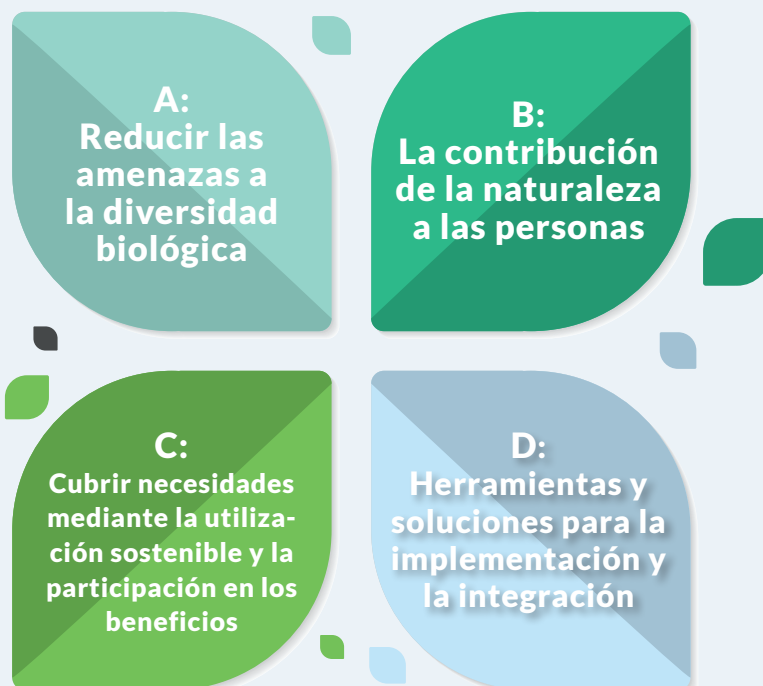
adoptó decisiones dirigidas a orientar las políticas de biodiversidad a través de cuatro objetivos generales que deben alcanzarse para 2050 y un conjunto de 23 metas que deben alcanzarse hasta 2030, para lograr una visión de vivir en armonía con la naturaleza antes de 2050.

\*¿Interesado en aprender más sobre la CDB de la ONU y la COP15? Consulta este blog de Youth4Nature.

## PERO, ¿QUÉ DICE REALMENTE EL MARCO MUNDIAL DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA?

Piensa en el GBF como un documento dividido en cuatro grandes partes: existen cuatro objetivos globales que deben alcanzarse, a nivel mundial, para 2050. Para lograrlo, lo más importante que hay que recordar sobre el documento es que se trata de un marco de aprendizaje, en el que se anima a cada país miembro a utilizar el GBF para desarrollar su propia capacidad a la vez que implementa políticas globales de biodiversidad para sus necesidades específicas dentro de sus capacidades específicas.

Los cuatro objetivos son:



Sin embargo, se trata de grandes objetivos, por lo que podemos dividirlos en metas: hay 23 metas orientadas a la acción que deben alcanzarse, a escala mundial, para 2030. Recuerda que, dado que las 196 Partes han acordado el GBF, esto significa que todos los objetivos y metas deben ser implementados por todas las Partes.

## SI TENEMOS EN CUENTA LAS METAS, TAMBIÉN PODEMOS CONSIDERAR LA POSIBILIDAD DE AGRUPARLAS EN ALGUNOS SUBTEMAS:

1

### CONSERVAR

- La biodiversidad con una planificación espacial integradora para reducir a casi cero la pérdida de zonas ricas en biodiversidad.
- Restaurar eficazmente el 30 por ciento de las zonas naturales degradadas.
- Eficazmente el 30 por ciento de las tierras y los mares.
- Detener la extinción inducida por el hombre .

2

### EVITAR

- El uso insostenible, la captura y el comercio de especies.
- La propagación de especies exóticas invasoras en al menos un 50 por ciento.
- Impactos del riesgo de contaminación en al menos un 50 por ciento.
- Impactos del cambio climático.

3

## PROTEGER

- Gestión y uso sostenible de las especies silvestres.
- Agricultura/acuicultura, pesca y silvicultura sostenibles.
- Restaurar y mejorar los bienes y servicios de la naturaleza.
- Aumentar la superficie y la calidad de los espacios verdes/azules urbanos.
- Reparto equitativo de los beneficios de los recursos genéticos.

4

## ACTUAR

- Integrar la biodiversidad en todas las políticas y prácticas.
- Las empresas deben vigilar y divulgar su impacto en la naturaleza.
- Consumo sostenible, reducir a la mitad el desperdicio de alimentos.
- Eliminar las subvenciones a los combustibles fósiles, aumentar la financiación de la biodiversidad.
- Reforzar la capacidad, la participación, los pueblos indígenas y las comunidades locales, las mujeres, los niños y los jóvenes.



## OTRAS RAZONES POR LAS QUE DEBERÍA IMPORTARNOS EL GBF. UN ACUERDO HISTÓRICO PARA LA NATURALEZA, PERO TAMBIÉN UN ACUERDO HISTÓRICO PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES


El GBF es un documento, similar a otros documentos de Convenciones de las Naciones Unidas, que establece objetivos y metas globales ambiciosos. Es, como dice el título, un marco. Proporciona una estructura general y es una referencia para que cada Parte considere cómo va a llevar a cabo el trabajo relacionado con la biodiversidad, conservar la naturaleza y garantizar su uso sostenible. También puede utilizarse para que las Partes rindan cuentas de lo que han acordado hacer.

Algunos de los objetivos y metas del GBF tienen cifras fijas y van acompañados de decisiones que también incluyen un marco de seguimiento, recursos financieros específicos y varios mecanismos de planificación, información, seguimiento y revisión de la aplicación del Marco.

Con el fin de preparar el terreno para las partes fundamentales del GBF, las Partes también han acordado lo que se denomina texto de “preámbulo”. En el GBF, este texto de preámbulo se encuentra bajo las Secciones de A a G. El texto de estas secciones también es importante porque destaca las condiciones subyacentes que permiten alcanzar los objetivos y metas.

Por ejemplo, como joven o joven profesional, puede que estés pensando en cómo podría aplicarse este texto a ti. Pues bien, si nos fijamos en la Sección B, el propósito del GBF se perfila como un marco que tiene finalidad para “catalizar, facilitar e impulsar la acción urgente y transformadora de los Gobiernos, los gobiernos subnacionales y locales y con la participación de toda la sociedad, detener e invertir la pérdida de biodiversidad [...]”. Esto significa que las comunidades de jóvenes, entre otras, son reconocidas como centrales en la realización de los objetivos establecidos en ese Marco. Si seguimos leyendo en la Sección C, hay una parte que afirma que *“la implementación del Marco debe regirse por el principio de igualdad entre generaciones, que pretende cubrir las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de cubrir sus propias necesidades, velando por la participación significativa de las generaciones más jóvenes en los procesos de toma de decisiones y en todos sus niveles”*.





Este texto no sólo es importante para el propio documento, sino también para el movimiento juvenil en el ámbito de la biodiversidad, ya que es la primera vez que se menciona a los jóvenes en los textos de la CDB de la ONU. Se trata de una gran victoria, pero también supone un gran reto y una gran oportunidad para reflexionar sobre lo que significan los objetivos y metas del GBF para los jóvenes de todo el mundo. Por ello, Youth4Nature (Y4N) quiere ofrecer algunas perspectivas sobre los objetivos y metas del GBF.


Ten en cuenta que todo el texto del GBF ha sido cuidadosamente negociado por todas las Partes de la CDB de la ONU (y queremos decir, muy cuidadosamente negociado, incluido cada signo de puntuación que lees). En un esfuerzo por preservar la integridad del texto acordado, Youth4Nature ha creado una tabla que compara el texto real con lo que podría parecer una perspectiva juvenil a la hora de pensar en el significado e interpretarlo. Es importante mencionar que el reto real e inmediato ahora es iniciar la aplicación del GBF. El primer paso en la implementación del GBF es asegurar la alineación de las Estrategias y planes de acción nacionales en materia de biodiversidad (EPANB), que todas las Partes ya han hecho.

**Los jóvenes pueden desempeñar un papel importante a la hora de facilitar esta alineación a nivel nacional utilizando las habilidades y conocimientos existentes en sus redes. Durante este proceso de alineación, las Partes también pueden revisar los elementos numéricos/cuantitativos de las 23 metas según los requisitos o necesidades del país. También es necesario determinar el conjunto de competencias y conocimientos existentes en las organizaciones juveniles y aprovecharlos para alcanzar los cuatro objetivos y las 23 metas del Marco.**

Y4N presenta un informe, acompañado de un resumen de partes del Marco mundial de la diversidad biológica, secciones específicas abordadas en el marco relacionadas con la juventud y el nexo naturaleza-clima y gráficos para los medios sociales, que desglosa el Marco para nuestra comunidad y audiencia juvenil, que también incluye información específica sobre cómo las soluciones basadas en la naturaleza y cómo se alinea o no se alinea con la Declaración Global de la Juventud y traduce los términos técnicos en un lenguaje sencillo a otros idiomas (francés y español), que ayudará a los jóvenes a comprender y reflexionar sobre sus puntos de vista sobre el marco político y a tomar medidas eficaces en favor de la biodiversidad en los próximos años.

Para Y4N es fundamental traducir el documento y asegurarse de que los jóvenes entiendan el nuevo Marco mundial de la diversidad biológica, ya que este impulsará las políticas relacionadas con la naturaleza desde la escala internacional a la local durante los próximos diez años.

Esperamos que hagáis un buen uso de este resumen para comprender eficazmente los resultados del Convenio sobre la Diversidad Biológica; convertiros en agentes del cambio para la biodiversidad, en ciudadanos, en responsables de la toma de decisiones, en empresarios, en defensores y en padres que llevarán una cultura de vida en armonía con la naturaleza hasta 2050 y más allá.





# CUATRO OBJETIVOS GENERALES DEL MARCO GLOBAL PARA LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y CÓMO LOS JÓVENES PUEDEN PARTICIPAR EN ÉL

## Objetivos

### OBJETIVO A -

Se mantiene, se aumenta o se restablece la integridad, la conectividad y la resiliencia de todos los ecosistemas, aumentando sustancialmente la superficie de los ecosistemas antes de 2050; Se detiene la extinción inducida por los seres humanos, y, para 2050, el ritmo y el riesgo de la extinción de todas las especies se reduce a la décima parte, y la abundancia de las poblaciones silvestres autóctonas se eleva a niveles saludables y resilientes; La diversidad genética y el potencial de adaptación de las especies silvestres y domesticadas se mantiene, salvaguardando su potencial de adaptación.

### OBJETIVO B -

La diversidad biológica se utiliza y gestiona de manera sostenible y las contribuciones de la naturaleza a las personas, tales

¿Cuáles son los principales mensajes de este Objetivo?

Los ecosistemas naturales están profundamente interconectados y es preciso preservarlos, mejorarlos o devolverlos a su estado anterior. De este modo, como sociedad, podemos avanzar en la dirección de detener o incluso invertir las pérdidas de naturaleza causadas por el ser humano.

Los ecosistemas que nos rodean desempeñan muchas funciones diferentes en nuestras vidas y tienen valor y significado dependiendo de cómo los utilicemos y

¿Cómo están conectados los jóvenes con esto? ¿Qué pueden hacer los jóvenes?

Todo el mundo será afectado por la pérdida de naturaleza.

Los jóvenes pueden pensar en sus ecosistemas locales y en qué elementos son importantes conservar para garantizar que esos ecosistemas, en su conjunto, puedan seguir existiendo.

Los jóvenes reconocen que, para garantizar un futuro sostenible, debemos considerar cuidadosamente el quién, el por qué, el qué, el dónde, el cuándo y el cómo

## Objetivos

como las funciones y los servicios de los ecosistemas se valoran, se mantienen y se mejoran, con un restablecimiento de los actualmente en declive, apoyando el logro del desarrollo sostenible dentro de los límites planetarios.

de las especies silvestres y domesticadas se mantiene, salvaguardando su potencial de adaptación.

### **OBJETIVO C-**

Los beneficios monetarios y no monetarios de la utilización de los recursos genéticos y de los conocimientos tradicionales asociados conexos, según proceda, se comparten en forma justa y equitativa, y en particular, cuando corresponda, con los pueblos indígenas y las comunidades locales, y para 2050 se incrementan sustancialmente, al tiempo que se protegen los conocimientos tradicionales asociados son los recursos genéticos, contribuyendo así a la conservación y utilización sostenible de la diversidad biológica de conformidad con los instrumentos de acceso y participación en los beneficios acordados internacionalmente.

## ¿Cuáles son los principales mensajes de este Objetivo?

gestionemos de forma sostenible. El uso y la gestión sostenibles de los recursos también tienen en cuenta otros factores, como quién los utiliza, de dónde proceden, por qué se utilizan y cómo afectan al ecosistema local y a sus miembros.

**También hay que evaluar el estado y las tendencias de los recursos en el contexto de las comunidades locales.**

Cuando pensamos en biodiversidad y conservación, a menudo nos centramos en los grandes paisajes o en las especies que vemos a nuestro alrededor. Este objetivo examina la biodiversidad en su esencia, a través de una lente genética, destacando cómo la diversidad genética y su uso equitativo son importantes y tienen valor, especialmente para los poseedores de conocimientos tradicionales.

## ¿Cómo están conectados los jóvenes con esto? ¿Qué pueden hacer los jóvenes?

del recurso dentro de su ecosistema natural.

Los jóvenes pueden plantearse qué valor aporta la naturaleza a su vida cotidiana: ¿qué significa la naturaleza para ti? ¿Qué aporta a tu vida?

Los jóvenes tienen un papel integral en la defensa del uso sostenible de los recursos genéticos, y tienen un papel integral en seguir defendiendo los diferentes sistemas de conocimiento y los derechos y el acceso que tienen los poseedores de sus conocimientos tradicionales.

Los jóvenes pueden desempeñar un papel importante a la hora de hacer que los usuarios rindan cuentas sobre el reparto justo y equitativo de los recursos genéticos.

Objetivos	¿Cuáles son los principales mensajes de este Objetivo?	¿Cómo están conectados los jóvenes con esto? ¿Qué pueden hacer los jóvenes?
<p><b>OBJETIVO D -</b>  Los medios de implementación adecuados, incluidos recursos financieros, creación de capacidad, cooperación técnica y científica, y acceso a tecnología y su transferencia, para implementar plenamente el Marco mundial Kunming-Montreal de la diversidad biológica se reservan y son accesibles de manera equitativa a todas las Partes, especialmente a los países en desarrollo y los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo, y los países con economías en transición, reduciendo gradualmente el déficit de financiación de la biodiversidad de 700.000 millones de dólares de los Estados Unidos al año, y armonizando los flujos financieros con el Marco mundial Kunming-Montreal de la diversidad biológica con la Visión de la Diversidad Biológica para 2050.</p>	<p>Este objetivo se centra en la aplicación y en disponer de sistemas financieros y de otro tipo, fuertes, como la capacidad técnica y científica, que permitan a la comunidad mundial unirse y cumplir el resto del GBF. Se presta especial atención a la aplicación cuando se establecen estos sistemas en los países menos adelantados (PMA) y los pequeños estados Insulares en desarrollo (PEID).</p> <p>Por primera vez, este objetivo atribuye un valor específico en dólares a la conservación de la biodiversidad.</p>	<p>Los jóvenes pueden considerar la posibilidad de contribuir a través de las diferentes vías que existen en sus comunidades y centrarse en el desarrollo de sus capacidades a través de la formación para promover los objetivos del GBF.</p> <p>Animamos a los jóvenes a que desafíen a las instituciones tradicionales para que reflexionen críticamente sobre el papel que desempeñan en la labor de conservación y les exijan responsabilidades para cerrar la brecha financiera de la biodiversidad, que asciende a 700.000 millones de dólares al año.</p> <p>Los jóvenes también deben iniciar diálogos con los líderes empresariales, filántropos, etc. e instarles a que contribuyan y cubran el déficit de financiación necesario para una conservación eficaz de la biodiversidad.</p> <p>TLDR: Los jóvenes a por la bolsa</p>



# METAS DEL GBF

## Meta

## Desglose de términos específicos del texto de la meta (glosario)

## Desglosar aún más los elementos del texto de la meta

### Reducir las amenazas a la biodiversidad - Meta 3

Conseguir y hacer posible que, para 2030, al menos el 30 por ciento de las zonas terrestres, de aguas continentales y costeras y marinas, especialmente las zonas de particular importancia para la biodiversidad y las funciones y los servicios de los ecosistemas, se conserven y gestionen eficazmente mediante sistemas de áreas protegidas ecológicamente representativos, bien conectados y gobernados de forma equitativa, y otras medidas eficaces de conservación basadas en zonas geográficas específicas, el reconocimiento de los territorios indígenas y tradicionales, cuando proceda, integrados en paisajes terrestres, marinos y oceánicos más amplios, velando al mismo tiempo por que todo uso sostenible, cuando proceda en dichas zonas, sea plenamente coherente con los resultados de la conservación, reconociendo y respetando los derechos de

- Las áreas protegidas (AP) se refieren a un espacio geográfico claramente definido, reconocido, dedicado y gestionado, a través de medios legales u otros medios eficaces, para lograr la conservación a largo plazo de la naturaleza.

- Medidas de conservación basadas en áreas se refiere a áreas que están logrando la conservación in-situ efectiva y a largo plazo de la biodiversidad fuera de las áreas protegidas denominadas Otras Medidas Efectivas de Conservación Basadas en Áreas (OECMs)

- Uso sostenible se refiere al uso de los recursos de una manera y a un ritmo que no conduce a la degradación a largo plazo del medio ambiente, manteniendo así su potencial para satisfacer las necesidades y aspiraciones de las generaciones presentes y futuras.

- Indígena se refiere a la cultura étnica

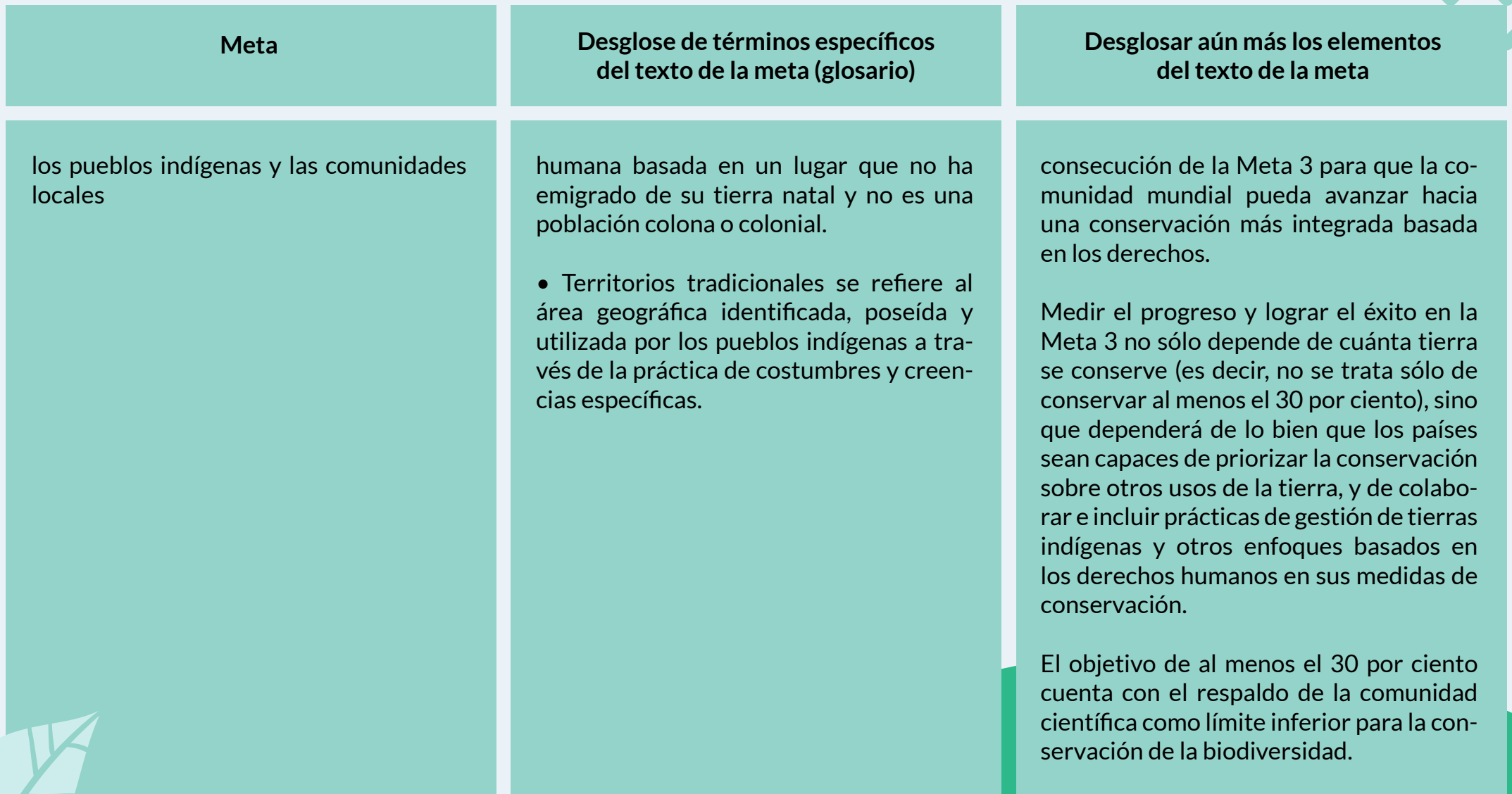
¿Calidad o cantidad?

La Meta 3, también conocida como la meta de conservación “30x30”, se centra en medidas de conservación basadas en áreas de AP y OECM.

Esta meta es la continuación de la anterior Meta 11 de Aichi, que se centraba explícitamente en el establecimiento de AP para la conservación y que, en aquel momento, era el principal método para conservar la biodiversidad.

Dos décadas más tarde, se reconoce cada vez más que las OECM también son áreas importantes que pueden ser puntos clave de biodiversidad y, en algunos casos, pueden ser incluso mejores en la conservación de la biodiversidad.

Además, se reconoce que las tierras gestionadas por los indígenas y el consentimiento libre, previo e informado de los pueblos indígenas deben incluirse en la



Meta	Desglose de términos específicos del texto de la meta (glosario)	Desglosar aún más los elementos del texto de la meta
<p>los pueblos indígenas y las comunidades locales</p>	<p>humana basada en un lugar que no ha emigrado de su tierra natal y no es una población colona o colonial.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Territorios tradicionales se refiere al área geográfica identificada, poseída y utilizada por los pueblos indígenas a través de la práctica de costumbres y creencias específicas.</li></ul>	<p>consecución de la Meta 3 para que la comunidad mundial pueda avanzar hacia una conservación más integrada basada en los derechos.</p> <p>Medir el progreso y lograr el éxito en la Meta 3 no sólo depende de cuánta tierra se conserve (es decir, no se trata sólo de conservar al menos el 30 por ciento), sino que dependerá de lo bien que los países sean capaces de priorizar la conservación sobre otros usos de la tierra, y de colaborar e incluir prácticas de gestión de tierras indígenas y otros enfoques basados en los derechos humanos en sus medidas de conservación.</p> <p>El objetivo de al menos el 30 por ciento cuenta con el respaldo de la comunidad científica como límite inferior para la conservación de la biodiversidad.</p>

## Meta

### Reducir las amenazas a la biodiversidad - Meta 8

Reducir al mínimo los efectos del cambio climático y la acidificación de los océanos en la diversidad biológica, y mejorar su resiliencia mediante la mitigación, la adaptación e intervenciones de reducción del riesgo de desastres, entre otras cosas, mediante soluciones basadas en la naturaleza y estrategias basadas en los ecosistemas, y al mismo tiempo reduciendo al mínimo los efectos negativos e impulsando los efectos positivos para la diversidad biológica.

## Desglose de términos específicos del texto de la meta (glosario)

- La resiliencia se refiere a la capacidad de la biodiversidad para resistir y recuperarse de los impactos/acciones del cambio climático.
- Mitigación: acciones que limitan los efectos negativos del cambio climático mediante la reducción de las emisiones de carbono y la mejora de los sumideros de carbono.
- Adaptación se refiere al proceso de ajustes en los sistemas ecológicos, sociales o económicos en respuesta a estímulos climáticos reales o esperados y a sus efectos.
- Las intervenciones de reducción del riesgo de desastres (RRD) se refieren a la contribución al concepto y la práctica de reducir los riesgos de desastres mediante esfuerzos sistemáticos por analizar y reducir los factores causales y disminuir la vulnerabilidad y mejorar la preparación de las comunidades de alto riesgo.
- Las soluciones basadas en la naturaleza (NBS, por sus siglas en inglés) se refieren a acciones para proteger, gestionar de for-

## Desglosar aún más los elementos del texto de la meta

El cambio climático seguirá aumentando el riesgo de extinción, provocando un cambio en la distribución de las especies y alterando el funcionamiento de los ecosistemas.

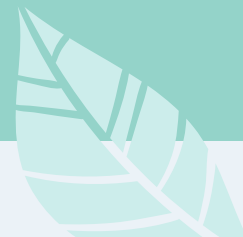
Hay muchos factores que impulsan el cambio climático en general, pero en el contexto de la preservación de la biodiversidad, el GBF identifica como factores clave el cambio en el uso de la tierra y el mar, la explotación, las especies exóticas invasoras y la contaminación.

En la actualidad, alrededor de un millón de especies de un total estimado de 8 millones de especies animales y vegetales están ya amenazadas de extinción.

Además, la tasa mundial de extinción de especies ya es al menos entre decenas y cientos de veces superior a la tasa media de los últimos 10 millones de años y se está acelerando.

Existe una clara necesidad de resiliencia y de cómo la biodiversidad puede resistir y recuperarse de los impactos del cambio climático ahora y en el futuro, mediante la

Meta	Desglose de términos específicos del texto de la meta (glosario)	Desglosar aún más los elementos del texto de la meta
	<p>ma sostenible o restaurar los ecosistemas naturales, que abordan retos sociales como el cambio climático, la salud humana, la seguridad alimentaria e hídrica y la reducción del riesgo de desastres de forma eficaz y adaptativa, proporcionando simultáneamente beneficios para el bienestar humano y la biodiversidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los enfoques basados en los ecosistemas (EBA) se refieren a la restauración de los ecosistemas y la mejora de los servicios ecosistémicos para proteger a la sociedad contra los impactos negativos del cambio climático.</li> </ul>	<p>protección y restauración de los ecosistemas naturales y el aumento de la integridad de los ecosistemas gestionados.</p> <p>Esta meta también define explícitamente un papel para la NBS y la EBA como herramientas de adaptación y mitigación, de modo que los países miembros puedan utilizarlas para alcanzarla.</p> <p>Esta meta es también una oportunidad para seguir debatiendo sobre el nexo entre clima y naturaleza y tender puentes entre los compromisos de la CMNUCC y el CDB.</p>
<p><b>Herramientas y soluciones para la aplicación e integración - Meta 14</b></p> <p>Lograr la integración plena de la diversidad biológica y sus múltiples valores en las políticas, la reglamentación, los procesos de planificación y de desarrollo, las estrategias de erradicación de la pobreza, las evaluaciones ambientales estratégicas y de impacto ambiental, y, cuando proceda, las cuentas nacionales en de todos los niveles de gobierno y todos los sectores,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las Evaluaciones de Impacto Ambiental (EIA) son herramientas utilizadas para evaluar los efectos significativos de un proyecto o propuesta de desarrollo sobre el medio ambiente con la participación de las partes interesadas; existen varios tipos de EIA</li> </ul>	<p>Uno de los puntos fuertes del GBF es su descripción explícita de herramientas y soluciones que los países pueden aprovechar para alcanzar los demás objetivos del GBF. Esta meta esboza un enfoque que integra la biodiversidad en el trabajo de todos los sectores en acciones relacionadas con la política, la financiación y la rendición de cuentas y el seguimiento.</p> <p>La Meta 14 subraya la importancia de integrar la alineación de los flujos finan-</p>



## Meta

en particular aquellos que provocan efectos significativos en la diversidad biológica, armonizando gradualmente todas las actividades públicas y privadas pertinentes, los flujos financieros y fiscales con los objetivos y las metas del presente Marco.

## Desglose de términos específicos del texto de la meta (glosario)

## Desglosar aún más los elementos del texto de la meta

cieros con la naturaleza, lo que significa tener en cuenta dónde se realizan las inversiones, qué riesgos e impactos relacionados con la biodiversidad se producirán y cómo repercutirán las inversiones en la biodiversidad a un nivel más amplio, tanto para el medio ambiente como para la sociedad. Aunque en años anteriores la financiación de la conservación de la biodiversidad procedía principalmente del sector público, ahora se reconoce que la financiación pública por sí sola no bastará para alcanzar los objetivos fijados por la comunidad mundial. La financiación del sector privado desempeñará un papel importante en la creación de nuevos mecanismos financieros innovadores y en la aportación de nuevas inversiones innovadoras para apoyar la conservación de la biodiversidad.

Se anima a los países a considerar cómo se integrará la biodiversidad en sus Estrategias Nacionales de Conservación y Uso Sostenible de la Biodiversidad (ENBPA) y a alinearlas tanto con el GBF en su conjunto como con otros compromisos relacionados con el clima, como sus Contribuciones Determinadas a Nivel Nacional (CDN).



## Meta

### Herramientas y soluciones para la aplicación e integración - Meta 16 (Sostenibilidad)

Velar por que se anime y se capacite a la población para tomar decisiones de consumo sostenible, entre otras formas, estableciendo marcos normativos, legislativos y reguladores complementarios, mejorando la enseñanza y la disponibilidad de información precisa y alternativas, y, para 2030, reducir la huella mundial del consumo con equidad, reducir a la mitad los desechos de alimentos en el mundo, reducir significativamente el consumo excesivo, y reducir sustancialmente la generación de residuos, para que todas las personas pueda vivir bien y en armonía con la Madre Tierra.

## Desglose de términos específicos del texto de la meta (glosario)

- Las opciones de consumo sostenible se refieren a la toma de decisiones hoy que tendrán un impacto positivo en el planeta mañana, especialmente en la práctica de las 9R de una economía circular: Rechazar, Repensar, Reducir, Reutilizar, Reparar, Renovar, Remanufacturar, Reutilizar, Reciclar y Recuperar, además de tomar decisiones de consumo informadas que tengan en cuenta los materiales procedentes de cadenas de suministro éticas, verificadas/verificables y de origen local.
- Reducir la huella global del consumo de manera equitativa se refiere a disminuir el consumo global de cada persona en el mundo para la alimentación, el agua, el transporte, la vivienda, la gestión de residuos y otros fines; la reducción del consumo es una responsabilidad que todos tenemos y debe abordarse de una manera que respete nuestros valores culturales y experiencias vividas.
- El consumo excesivo se refiere a una situación en la que el uso de un recurso natural ha superado la capacidad sostenible de ese sistema, también conocido como alcanzar los límites planetarios.

## Desglosar aún más los elementos del texto de la meta

Esta meta se centra en estimular a los países para que ayuden a sus ciudadanos a reflexionar sobre el impacto que tienen en la biodiversidad nuestros patrones y sistemas de consumo a una escala más amplia. Esto podría incluir la consideración de los ciclos de vida de los productos, cómo están estructuradas nuestras economías y una mayor regulación de las grandes corporaciones y empresas que suministran los productos que utilizamos a diario.

Uno de los principales motores de la pérdida de biodiversidad es el aumento de la agricultura y del uso del suelo urbano. Los ecosistemas ricos en biodiversidad se tapan cada vez más para alimentar a poblaciones en crecimiento, produciendo residuos y contaminación en el proceso.

En la actualidad, se calcula que un tercio de todos los alimentos producidos en el mundo se desperdicia. Cuando desperdiciamos alimentos, también desperdiciamos toda la energía y el agua que se necesitan para cultivarlos, cosecharlos, transportarlos y envasarlos.

Existe la oportunidad de establecer obje-

Meta	Desglose de términos específicos del texto de la meta (glosario)	Desglosar aún más los elementos del texto de la meta
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La armonía con la Madre Tierra se refiere a la coexistencia amistosa y holística entre la humanidad y la naturaleza.</li> </ul>	<p>tivos sistémicos para todas las sociedades, reconociendo que los principales motores y soluciones residen en nuestra toma de decisiones económicas, financieras y de gobernanza.</p>
<p><b>Herramientas y soluciones para la aplicación e integración - Meta 21 (Accesibilidad)</b></p> <p>Lograr que los mejores datos, información y conocimientos estén disponibles a los encargados de la toma de decisiones, los profesionales y el público, para que guíen una gobernanza eficaz y equitativa, una gestión integrada y participativa de la diversidad biológica, y para mejorar la comunicación, la concienciación, la educación, la investigación y la gestión de los conocimientos, y también en el contexto de que solo se disponga de los conocimientos tradicionales, las innovaciones, las prácticas y las tecnologías de los pueblos indígenas y las comunidades locales con su consentimiento libre, previo e informado, de conformidad con la legislación nacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La gobernanza equitativa se refiere a la aplicación justa e imparcial del Estado de Derecho y a la distribución inclusiva de la información, los beneficios y las oportunidades entre todas las partes interesadas.</li> <li>• La gestión integrada y participativa de la diversidad biológica se refiere a garantizar e incorporar la participación activa e inclusiva de todas las partes interesadas en los enfoques que apoyan, mejoran y/o protegen la biodiversidad.</li> <li>• Los conocimientos tradicionales se refieren a los conocimientos o prácticas transmitidos de generación en generación que forman parte de las tradiciones o el patrimonio de las comunidades indígenas.</li> </ul>	<p>Las acciones eficaces de conservación de la biodiversidad se realizan mejor cuando disponemos de los mejores datos e información disponibles sobre los ecosistemas.</p> <p>En esta meta, es importante recordar que la “mejor forma disponible” de datos tendrá un aspecto diferente en los distintos contextos y puede incluir datos no sólo cuantitativos, sino también cualitativos, así como diferentes sistemas de conocimiento, como los conocimientos tradicionales de los pueblos indígenas. Esta meta valora especialmente los datos y la información que poseen los pueblos indígenas y las comunidades locales como titulares de derechos y responsables de la toma de decisiones en materia de conservación y uso sostenible de la naturaleza.</p> <p>Si se utilizan conocimientos tradicionales, también se recuerda a los países que se</p>

Meta	Desglose de términos específicos del texto de la meta (glosario)	Desglosar aún más los elementos del texto de la meta
		<p>requiere el Consentimiento Libre, Previo e Informado (CLPI) de los poseedores de conocimientos indígenas.</p> <p>La Meta 21 también pretende democratizar los datos sobre biodiversidad, capacitar a los responsables políticos e informar a las partes interesadas con datos abiertos. Esto significa que todos los usuarios pueden acceder a los datos recopilados y organizados, y que pueden apoyar directamente el progreso hacia otros compromisos globales.</p> <p>Los conjuntos de datos pueden hacer avanzar al mundo en la dirección correcta: proteger nuestro planeta, las criaturas con las que lo compartimos y garantizar que dispongamos de los conocimientos necesarios para hacer de éste un mundo mejor para la naturaleza y las personas.</p>



## Meta

### Herramientas y soluciones para la aplicación e integración - Meta 22

Lograr la participación y representación plena, equitativa, inclusiva, efectiva y con perspectiva de género de los pueblos indígenas y las comunidades locales en la toma de decisiones, y su acceso a la justicia y a la información en materia de diversidad biológica, respetando sus culturas y sus derechos sobre las tierras, los territorios y los recursos, y los conocimientos tradicionales, así como la participación de las mujeres y las niñas, niños y la población joven, y las personas con discapacidad, y asegurando la protección plena de los defensores de los derechos humanos ambientales.

## Desglose de términos específicos del texto de la meta (glosario)

- La perspectiva de género se refiere a abordar activamente las diferentes necesidades, perspectivas y representaciones de todos los géneros de manera justa e imparcial; las actividades y acciones, especialmente las relacionadas con la biodiversidad, deben ir más allá de la mera sensibilización.

## Desglosar aún más los elementos del texto de la meta

La conservación de la biodiversidad es un derecho humano para avanzar hacia la visión de 2050 de vivir en armonía con la naturaleza. La aplicación de soluciones para invertir y detener la pérdida de biodiversidad requiere que toda la sociedad esté más comprometida y sea más resiliente, incluidos los ciudadanos más jóvenes del mundo, los niños y las mujeres.

La participación puede adoptar múltiples formas en función de la edad, el género y otras intersecciones identitarias de los jóvenes, la escala de participación requerida por la comunidad indígena y local, los medios o recursos disponibles (como en persona o en línea) y la capacidad de una organización para participar de manera significativa en consultas, asociaciones de colaboración o en actividades dirigidas por jóvenes. Volver a considerar a los jóvenes como socios, garantizar su acceso equitativo a los conocimientos sobre el clima y la naturaleza y ofrecerles oportunidades de participación significativa ayudará a aprovechar su conjunto único de conocimientos, experiencias y puntos de vista para que las políticas sobre clima

Meta	Desglose de términos específicos del texto de la meta (glosario)	Desglosar aún más los elementos del texto de la meta
		<p>y biodiversidad sean más eficaces y pertinentes.</p> <p>Las medidas de conservación de la biodiversidad exigen la colaboración y el consentimiento de las comunidades indígenas y locales con un enfoque basado en los derechos que incluya los derechos culturales y tradicionales.</p>

